تنظيم أقسام تعليمية لفائدة أطفال الجالية الوطنية بالخارج خلال العطلة الصيفية 2026

********** البرنامج البيداغوجي **********

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 1	تقديم الذات:(مرحبًا، اسمي، أنا، عمري، ولد، بنت، من الجزائر، نعم، لا...)	الجزائر وطننا: (العلم، الخريطة، النشيد الوطني...)	السلام آداب والتحية حفظ الجزء الأول من سورة الفاتحة
الحصة 2	اسرتي وأقاربي: (أبي، أمي، أخي، أختي، جدي، جدتي، أسرتي، بيتي، هذا أبي، هذه أمي ...)	العادات الجزائرية: تبادل الزيارات، الضيافة، التكافل، التعاون، ...)	أدب الزيارة حفظ الجزء الثاني من سورة الفاتحة
الحصة 3	الحياة اليومية: (مدرسة، معلم، صديق، كتاب، قلم، حقيبة، أريد، أساعد...)	أعياد ومناسبات:(دينية ووطنية...)	حب الوطن التضحية، سورة الاخلاص
الحصة 4	معالم:(جامع، علم، مدينة، بحر، جبل، وطن، نشيد، ...)	شخصيات وطنية تاريخية ومحطات بارزة من تاريخ الجزائر	الأعياد الدينية والوطنية سورة الاخلاص
الحصة 5	عبارات التواصل اليومية:(أدوات الاستفهام وأفعال القول...)	الثقافة الشعبية الجزائرية: الألبسة التقليدية، الأكلات الشعبية، الألعاب التقليدية، الفنون الشعبية	الاستئذان سورة الكوثر
الحصة 6	تمثيل مشاهد لمواقف(لقاء صديق، زيارة عائلة، ...)	مراجعة رموز الهوية الوطنية والتراث الجزائري	محفوظات: (شعب الجزائر مسلم)

1. هندسة حصص التعلّم

➢ الحصة الأولى (ساعتان)

➢ الموضوع: أتعرف على نفسي وعلى الجزائر

➢ الأهداف:

- التعارف بين الأطفال.
- اكتساب مفردات عربية بسيطة للتعريف بالنفس.
- التعرف إلى الجزائر بوصفها بلد الأصل.
- حفظ الجزء الأول من سورة الفاتحة.

➢ المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 1	تقديم الذات:(مرحبا، اسمي، أنا، عمري، ولد، بنت، من الجزائر، نعم، لا...)	الجزائر وطننا: (العلم، الخريطة، النشيد الوطني...)	➢ السلام آداب والتحية – حفظ الجزء الأول من سورة الفاتحة

➢ الوسائل :

- بطاقات مصورة؛
- خريطة الجزائر؛
- العلم الوطني؛
- تسجيل صوتي لسورة الفاتحة؛
- أوراق وأقلام.

"سير الحصة"

➢ النشاط الأول: نشاط تهيئي

- استقبال الأطفال والتعارف الأولي؛
- لعبة التعارف بالأسماء.

➢ النشاط الثاني: تعلم المفردات

- تقديم المفردات بواسطة صور وبطاقات؛
- ترديد العبارات جماعياً وفرديا؛
- تدريب المتعلمين على التعريف بأنفسهم.

➢ **النشاط الثالث:**

- عرض العلم الوطني والخريطة؛
- التعرف إلى ألوان العلم ومعانيه؛
- الاستماع إلى مقطع من النشيد الوطني.

➢ **النشاط الرابع:**

- تلقين الجزء الأول من سورة الفاتحة(تقنية المحو التدريجي)؛
- ترديد جماعي وفردي؛
- شرح مبسط لمعاني الآيات.

➢ **النشاط الخامس:**

- إنجاز بطاقة تعريف شخصية؛
- تزيين البطاقة بالعلم الجزائري.

➢ **النشاط السادس:**

- تقديم النفس باستعمال جملة بسيط.

➢ الحصة الثانية (ساعتان)

➢ الموضوع: أسرتي وأقاربي

الأهداف:

- التعرف إلى أفراد الأسرة والأقارب باللغة العربية .
- اكتساب مفردات وجمل بسيطة للتحدث عن الأسرة .
- التعرف إلى بعض العادات الجزائرية الأصيلة .
- تعلم آداب الزيارة والسلوك الحسن عند زيارة الآخرين .
- حفظ الجزء الثاني من سورة الفاتحة .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 2	أسرتي وأقاربي: (أبي، أمي، أخي، أختي، جدي، جدتي، أسرتي، بيتي، هذا أبي، هذه أمي...)	العادات الجزائرية: (تبادل الزيارات، الضيافة، التكافل، التعاون...)	أدب الزيارة – حفظ الجزء الثاني من سورة الفاتحة

الوسائل:

- بطاقات مصورة لأفراد الأسرة .
- صور لمشاهد الزيارة العائلية .
- تسجيل صوتي لسورة الفاتحة .
- أوراق وأقلام تلوين .
- سبورة وصور تعليمية.

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- الترحيب بالأطفال .
- مراجعة سريعة لما تعلموه في الحصة السابقة .
- محادثة قصيرة حول أفراد الأسرة .

النشاط الثاني: تعلم المفردات

- عرض صور أفراد الأسرة وتسميتهم .
- ترديد المفردات جماعياً وفردياً .
- استعمال عبارات بسيطة مثل :
  - هذا أبي .
  - هذه أمي .
  - هذا أخي .
  - هذه أختي .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- عرض صور تمثل الزيارات العائلية .
- مناقشة سلوكات الضيافة والتعاون بين أفراد المجتمع .
- التعرف إلى بعض العادات الجزائرية في استقبال الضيوف .

النشاط الرابع: المجال الديني

- التعريف بآداب الزيارة :
  - الاستئذان قبل الدخول .
  - إلقاء السلام .
  - احترام أصحاب البيت .

- تلقين الجزء الثاني من سورة الفاتحة .
- ترديد جماعي وفردي مع شرح مبسط للمعاني .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- رسم شجرة الأسرة أو أفراد الأسرة .
- تسمية كل فرد باللغة العربية .
- تلوين الرسومات .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- يعرف المتعلم بأفراد أسرته باستعمال جمل بسيطة .
- يجيب عن أسئلة المعلم حول أسرته .
- ترديد الجزء المحفوظ من سورة الفاتحة.

➢ الحصة الثالثة (ساعتان)

➢ الموضوع: حياتي اليومية

الأهداف:

- اكتساب مفردات مرتبطة بالحياة المدرسية واليومية .
- استعمال عبارات بسيطة للتعبير عن الأنشطة اليومية .
- التعرف إلى بعض الأعياد والمناسبات الوطنية والدينية .
- حفظ سورة الإخلاص .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 3	الحياة اليومية: (مدرسة، معلم، صديق، كتاب، قلم، حقيبة، أريد، أساعد...)	أعياد ومناسبات (دينية ووطنية)	حب الوطن والتضحية – سورة الإخلاص

الوسائل:

- صور لأدوات مدرسية .
- بطاقات مفردات .
- صور للأعياد والمناسبات الوطنية والدينية .
- تسجيل صوتي لسورة الإخلاص .

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة مفردات الأسرة .
- حوار قصير حول الذهاب إلى المدرسة.

النشاط الثاني: تعلم المفردات

- عرض الأدوات المدرسية وتسميتها .
- تدريب الأطفال على استعمالها في جمل بسيطة .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- التعرف إلى الأعياد الوطنية والدينية .
- الحديث عن كيفية الاحتفال بها .

النشاط الرابع: المجال الديني

- الحديث عن حب الوطن وخدمته .
- تلقين سورة الإخلاص وترديدها .
- شرح مبسط لمعانيها .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- تصنيف صور الأدوات المدرسية .
- إنجاز رسم يعبر عن المدرسة أو العيد.

النشاط السادس: تقويم ودعم

- تسمية الأدوات المدرسية .

- ترديد سورة الإخلاص .

➢ الحصة الرابعة (ساعتان)

➢ الموضوع: معالم الجزائر و شخصياتها

الأهداف:

- التعرف إلى بعض المعالم الوطنية .
- اكتساب مفردات مرتبطة بالوطن .
- التعرف إلى شخصيات وطنية ومحطات تاريخية بارزة .
- مراجعة سورة الإخلاص .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 4	معالم: (جامع، علم، مدينة، بحر، جبل، وطن، نشيد...)	شخصيات وطنية تاريخية ومحطات بارزة من تاريخ الجزائر	الأعياد الدينية والوطنية – سورة الإخلاص

الوسائل:

- صور لمعالم وطنية .
- صور شخصيات وطنية .
- خريطة الجزائر .
- تسجيل صوتي لسورة الإخلاص

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة الحصة السابقة .
- عرض صور لمعالم جزائرية .

النشاط الثاني: تعلم المفردات

- تسمية المعالم والصور .

- ترديد المفردات في جمل قصيرة .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- تقديم شخصيات وطنية بارزة .
- التعرف إلى أحداث تاريخية مهمة بصورة مبسطة .

النشاط الرابع: المجال الديني

- الحديث عن الأعياد الوطنية والدينية .
- مراجعة سورة الإخلاص .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- مطابقة الصور بأسمائها .
- تلوين معلم وطني .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- تسمية المعالم الوطنية .
- ترديد سورة الإخلاص .

➢ الحصة الخامسة (ساعتان)

➢ الموضوع: أتواصل مع الآخرين

الأهداف:

- استعمال عبارات التواصل اليومية .
- التعرف إلى بعض أدوات الاستفهام .
- التعرف إلى عناصر من الثقافة الشعبية الجزائرية .
- تعلم آداب الاستئذان .
- حفظ سورة الكوثر .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 5	عبارات التواصل اليومية مع أدوات الاستفهام وأفعال القول	الثقافة الشعبية الجزائرية: الألبسة التقليدية، الأكلات الشعبية، الألعاب التقليدية، الفنون الشعبية	الاستئذان – سورة الكوثر

الوسائل:

- صور للألبسة والأكلات الشعبية .
- بطاقات حوارية .
- تسجيل صوتي لسورة الكوثر .

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة المفردات السابقة .
- تبادل التحية بين الأطفال .

النشاط الثاني: تعلم المفردات والتراكيب

- من؟ ماذا؟ أين؟
- قال، أجاب، سأل .
- تمثيل حوارات قصيرة .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- عرض نماذج من التراث الشعبي الجزائري .
- التعرف إلى الأكلات والألبسة والألعاب التقليدية .

النشاط الرابع: المجال الديني

- التعريف بآداب الاستئذان .

- حفظ سورة الكوثر وترديدها .
- شرح معانيها بصورة مبسطة .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- تمثيل مواقف للاستئذان .
- إنجاز بطاقة مصورة عن مظهر من مظاهر التراث .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- إجراء حوار قصير بين طفلين .
- ترديد سورة الكوثر .

➢ الحصة السادسة (ساعتان)

➢ الموضوع: أطبق ما تعلمته

الأهداف:

- توظيف المفردات والتراكيب المكتسبة .
- تنمية مهارات التواصل الشفهي .
- مراجعة رموز الهوية الوطنية والتراث الجزائري .
- حفظ المحفوظة: "شعب الجزائر مسلم ."

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 6	تمثيل مشاهد لمواقف (لقاء صديق، زيارة عائلة...)	مراجعة رموز الهوية الوطنية والتراث الجزائري	محفوظات: "شعب الجزائر مسلم"

الوسائل:

- بطاقات أدوار .
- صور للعلم والخريطة والمعالم الوطنية .
- نص المحفوظة مكتوب بخط واضح .

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة عامة للمفردات المكتسبة .
- ألعاب لغوية قصيرة .

النشاط الثاني: تمثيل المواقف

- لقاء صديق .
- زيارة عائلية .
- التعريف بالنفس والأسرة .

النشاط الثالث: مراجعة المجال التراثي والثقافي

- مراجعة العلم والخريطة والنشيد الوطني .
- مراجعة العادات والتقاليد والمعالم الوطنية .

النشاط الرابع: المجال الديني

- تلقين المحفوظة: «شعب الجزائر مسلم .»
- ترديد جماعي وفردي .
- شرح معانيها بصورة مبسطة .

النشاط الخامس: نشاط إدماجي

- تقديم عروض قصيرة فردية أو جماعية .
- توظيف المفردات والتعابير المكتسبة في مواقف مختلفة.

النشاط السادس: التقويم الختامي

- تقديم النفس والأسرة .
- تسمية بعض رموز الوطن .
- المشاركة في حوار قصير .
- ترديد السور والمحفوظات التي تم تعلمها خلال الدورة .